#### 【様式第4号】

【様式第4号】										
令和	中度 第1回 保土ケ谷区障害者地域自立支援協議会 全体会(総会) 次第									
日時	令和7年5 月15 日(木)14:00 ~ 16:30									
開催場所	保土ケ谷公会堂 1号会議室									
出席者	名簿に記載									
欠席者										
開催形態	公開(傍聴人: 名)・非公開									
	(司会進行)保土ケ谷区基幹相談支援センター 遠藤									
	最初に:開催趣旨・タイムスケジュール等の確認 遠藤 ※5 分(14:00~14:05)									
	I.挨拶 保土ケ谷区役所高齢・障害支援課 障害者支援担当課長 大熊氏									
	/14:05~14:10									
	2. 自立支援協議会と保土ケ谷区障害者地域自立支援協議会について									
	保土ケ谷区障害者地域自立支援協議会代表 夢21上星川 石田氏									
	/14:10~14:20									
	3. 令和7年度「拠点整備計画」と「にも包括」について									
	保土ケ谷区生活支援センター 所長 平良氏									
	/14:20~14:30									
	4. 各部会より R6年度活動報告・R7度年間計画									
	各部会担当者より 4分×8部会その他									
	/14:30~15:25									
議 題	5. 令和6年度収支報告と令和7年度予算案について									
	保土ケ谷区基幹相談支援センター 主任相談員 遠藤氏									
	/15:25~15:30									
	6. 保土ケ谷区障害者地域自立支援協議会運営規約について									
	保土ケ谷区基幹相談支援センター 主任相談員 遠藤氏									
	/15:30~15:35									
	7. 保土ケ谷区自立協ホームページ運営規約について									
	保土ケ谷区基幹相談支援センター 田村氏									
	/15:35~15:40									
	8.保土ケ谷区制100周年について									
	NPO 法人きてん 早坂氏									
	/15:40~16:00									
	9.質疑応答 /16:00~16:10									

#### 【様式第4号】

10.その他 情報共有等 /16:10~16:20 11.まとめ 保土ケ谷区役所高齢・障害支援課 障害者支援担当係長 小堀氏 /16:20~16:30 次回: 令和7年10月7日(火)14:00 ~16:30 場所: 保土ケ谷公会堂 | 号会議室

#### 1.自立支援協議会の目的・機能・運営

#### 【目的】

自立支援協議会は、障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律(以下「障害者 総合支援法」といいます。)に位置付けられ、障害者総合支援法の理念を達成するため開催されます。障害のある方が地域で安心して生活するために、「人と人をつなぎ、地域の課題を地域で共有し、解決に向け地域で協働する場」です。障害福祉に関わる者に限らず、保健、医療、教育、就労、当事者、地域住民などありとあらゆる方が、地域づくりのために協議し取り組みます。

#### 【機能】

自立支援協議会には、6つの機能(情報機能、調整機能、開発機能、教育機能、権利擁護機能、評価機能)(自立支援協議会の運営マニュアル(財団法人日本障害者リハビリテーション協会)参照)が示されています。自立支援協議会を開催する際は、これらの機能が果たせるよう意識して会議を開催する必要があります。

横浜市においてはこれらの各機能を、市域・ブロック域・区域の各層で分担して果たしていきます。

	自立支援協議会の機能									
1.情報機能	・困難事例や地域の現状・課題等の情報共有と情報発信									
2.調整機能	・地域の関係機関によるネットワーク構築 ・困難事例への対応のあり方に対する協議、調整									
3.開発機能	・地域の社会資源の開発・改善									
4.教育機能	・構成員の資質向上の場としての活用									
5.権利擁護機能	・権利擁護に関する取組みを展開									
6.評価機能	・中立性や公平性を確保する観点から、委託相談支援事業者の運営評価 ・サービス利用計画作成費対象者、重度包括支援事業等の評価 ・市町村相談支援機能強化事業及び都道府県相談支援体制整備事業の活用									



#### 【運営】

#### (I)目標の明確化

自立支援協議会を活性化し、活発な議論をしていくために、その開催目標を明確にすることが重要です。

#### (2)構成員と役割分担

構成員はそれぞれの会議の協議内容、開催趣旨に合ったメンバーで構成します。

また、自立支援協議会に参加するあらゆる関係者は、お客様として参加するのではなく、主体的に 参画することが求められることを認識する必要があります。構成員が役割分担をし、議論の内容や 運営上の負担に偏りが生じないよう配慮していくことが重要です。

#### (3)協議の過程

協議を進めていく過程においては、PDCAサイクルを意識し、課題を明確にしていくことが求められます。一方で、ただ課題を抽出するのではなく、その解決策まで協議することが協議会には求められます。そのためには、現状ある課題を解決に向けて、段階的に整理していく(構造化していく)ことが重要です。

#### (4)制度化の限界と協働の意義

課題を構造化し、解決策を検討していきますが、解決策は「制度化」を目指すことがゴールではありません。協議会の活動を行うにあたっては、制度化の限界と協働の意義を踏まえて行うことが必要です。

「障害の有無にかかわらず国民が相互に人格と個性を尊重し安心して暮らすことのできる地域社会の実現」、「全ての国民が、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現」を目指すためには、行政も民間も制度化の持つ意義と限界を正しく理解しあえていることが必要です。

行政も民間も、制度の持つ限界に常に自覚的になり、フォーマルとインフォーマルの両面で の取組みを考えることが重要。

【自立支援協議会 体制イメージ図】

⇒「対立」ではなく「協働」が求められる

# 市自立支援協議会と 区自立支援協議会の構造

横浜市では、市域、区域、ブロック域の3層構造で協議会を運営しています。3層の協議会が連動することで、ミクロな区域の課題から、マクロな市域の課題まで検討できるようにしています。

し じりつしけんきょうぎかい くじりつしけんきょうぎかいかんれんず 市自立支援協議会と区自立支援協議会関連図 市自立支援協議会 ぜんたいかいぎ 全体会議 1 参託相談支援 地域生活 人材育成部会 課題検討部会 推轨占部等 事業者評価部会 報告 くらりつしれんきょうぎかい区自立支援協議会 区自立支援協議会 から課題検討部会 に提起 グロック連絡会 市自立支援協会が会から 明25く 0,000 報告・共有 **情報集約** で議会から区 自立支援協 議会に依頼 くしりつしたないから 区自立支援協議会 代表者会議 たんとうしゃかいぎ 担当者会議 分科会 ●●分科会 部会を設置。部会は担当者会議構成員を基本として組織する。 こべつしえんかいざ じれいけんとう 個別支援会議や事例検討

#### 3. 保土ケ谷区障害者地域自立支援協議会

## 【理念】



- 障害のある方やその家族が、住み慣れたまちの中で、安心して生活できる事を目指します。
- ・障害がある方やその家族の想い、願いを出発点として、一人 一人が個性的で豊かな生活を作り出す事を目指します。
- 各関係機関と連携しながら、地域ケアシステムにおけるネットワーク形成をします。
- 各関係機関と連携しながら、障害者権利条約が地域に広がるよう活動します。
- ※保土ケ谷区では自立支援協議会を通して、顔の見える関係づくりを行っています。 顔の見える関係づくりを行うことで、障害のある方やそのご家族から相談があった場合、迅速に 『個別支援会議』が行えるようにするとともに、各関係機関が相互に情報交換をし、 助け合えるようになることを目指しています。

#### 【スローガン】

## 「知る、伝える、繋がる、広げる保土ケ谷区」

#### 【令和7年度年間目標】

各現場での日頃の実践(支援や地域交流等)の好事例を共有し、その実践を区域に拡げて地域に共に助け合える人を増やしていくことで、障害のある方も暮らしやすい保土ケ谷区の実現を目指す。

そのためにも各部会の年間目標、拠点整備計画やにも包括が地域福祉保健計画と連動すべく一歩一歩を着 実に、具体的に実現させていく。 NPO きてん(ほどがや希望の家、相談支援室ハーモニー、トラック、浜風、第2はまかぜ、きてん一番館、ファンライフ)

- 福)横浜市社会事業協会(横浜市保土ケ谷区精神障害者生活支援センター、アンダール常盤台)
- 福)夢 21 福祉会(夢 21 西谷 I、夢 21 上星川 I、夢 21 上星川Ⅲ、夢 21 ホーム、さかもとてらす、夢 2 1 相 談支援事業所)
- 福)県央福祉会(ウイアー、スカイキング、いーじゃんホーム、中部就労支援センター)

NPO ダンボの会(地域活動支援センターダンボ、第二ダンボ、第三ダンボ、グループホームダンボー番館、グループホームダンボ二番館)

一社)はなかご(第1はなかご、第2はなかご)

NPO 保土ケ谷支援ネットワークの会(with ゆう、アートショップよこはま、あかね工房、グリーンウッド仏向 /仏向セカンド/梅の木)

NPO ヌジュミ (デイケアセンターぬじゅみ)

福) あさひ (ケアホームらら/りり)

福)白根学園(地域生活支援センター和、風の丘、森の音、光の丘、光の丘相談室、白根学園ホーム)

NPO たんまち福祉活動ホーム (グループホームきのこ/あざみ)

福) こうよう会(ゆうあい II 保土ヶ谷 A/B)

NPO 西区は一との会(おきな草、福寿草)

NPO ふれんど 45 (サンハイツ狩場)

NPO 地域精神医療を考える市民の会 葦の会 (ポート葦)

- 福)光風会(のばら園、光風ホーム、工房ごんた村、すみれ園、光風会相談センター、パン工房ひかりば)
- 福)恵和(恵和青年寮、恵和館、えみ、やまぼうし、恵和めぐみ、恵和やわらぎ、ピース和田町、恵和相談室)
- 福) 十愛療育会(たっちほどがや、横浜療育医療センター)
- 福) 同愛会(てらん広場、幸陽園、リプラス、かのん、同愛会ホーム、横浜市西部就労支援センター、上菅田地 域ケアプラザ、地域生活支援センター、てらん広場相談室、かのん相談室)
- 福) ぐりーんろーど(はっぴー、れいんぼう)
- 福)偕恵園(いわまワークスぷらねっと・メテオ、相談支援事業所偕恵いわまワークス、偕恵園ホーム)

NPO 横浜市精神障がい者就労支援事業会(ジョブアシスト横浜、ワークショップメンバーズ、横浜 SSJ 相談 支援室)

有)ウエルテックむらさき(ハンディジャンプ保土ケ谷)

NPO ステラポラリス(障害福祉サービス事業所 ステラポラリス)

福) 横浜市リハビリテーション事業団(横浜市西部地域療育センター)

横浜市障害者更生相談所

横浜市西部児童相談所

NPO リロード (よこはま西部ユースプラザ)

福)横浜やまびこの里(横浜市発達障害者支援センター)

NPO 中途障害者地域活動センター(ほどがやカルガモの会)

- 福)なでしこ会(横浜市岩崎地域ケアプラザ、横浜市常盤台地域ケアプラザ、横浜市保土ケ谷地域ケアプラザ)
- 福)清光会(横浜市今井地域ケアプラザ、横浜市仏向地域ケアプラザ)

福)横浜市福祉サービス協会(横浜市星川地域ケアブラザ、保土ケ谷介護事業所) 福)朋光会(横浜市川島地域ケアブラザ) 福)幸済会(特別養護老人ホームかわしまホーム) 一社)空の翼(ウイング西谷) 神奈川県立保土ケ谷支援学校 横浜市立二つ橋高等特別支援学校 横浜市立ろう特別支援学校 横浜市立上菅田特別支援学校 横浜市立左近山特別支援学校 学校法人 横浜訓盲学院 横浜訓盲学院 区小学校校長会(横浜市立 保土ケ谷小学校) 区中学校校長会(横浜市立 橘中学校) 横浜市教育委員会(西部学校教育事務所) 保土ケ谷区社会福祉協議会

NPO 横浜市精神障害者家族連合会(たちばな会)

聴覚障害児者と家族の会「ときわ虹の会」

株) GLUP(フェア・コーヒー)

横浜市立若葉台特別支援学校

NPO よこはま成年後見つばさ、計画相談室ウィング

NPO 育援会(保土ケ谷もえぎ、天王町あけぼの園)

株) ウェルビー (ウェルビー桜木町駅前センター)

株)F.Life(放課後等デイサービス en 和田町)

株) クラ・ゼミ (コペルプラス 天王町教室)

株)CosmoBridge(Cosmo リバシティ)

株)スマイルワン(Smile Step)

株)東京創育社(プレップサポートセンター保土ケ谷/和田町)

株) ヴィスト (就労移行事業所ヴィストキャリア横浜駅前)

株)カルチャーズ(放課後等デイサービス カルチャーズデイ)

合同)フォーラム(放課後等デイサービス スマイリーキッズ)

一社)はる訪問看護ステーション(はるの家、はる相談支援事業所)

株)エフィラミライ(放課後デイサービス toiro 西谷)

株)フロックス(こぱんはうすさくら 保土ケ谷教室)

一社)きんもくせい(第3グループホーム もくせい)

一社)てぃーら(放課後デイサービス なんくるないさ~)

株) efila waoks (就労継続支援 B 型 銀河和田町)

一社) みらいのヒトミ (みらい NO 1 2)

一社)てとて(リンクよこはま訪問看護ステーション、相談支援事業所わおん)

株)パレットハウス(パレットハウス児童デイサービス保土ケ谷/和田町/天王町)

7

- 株) IR (放課後等児童デイサービス アレッタ上星川)
- 株)スマートキッズ (スマートキッズプラス保土ケ谷、トト横浜)
- 株) ワイルドツリー (放課後等デイサービスほどがやモンラパン)
- 株)エターナル(エターナル新桜ヶ丘、エターナル上星川1・2)
- 福)幸会(タキオンブライト、タキオングリント、タキオンネクスト、タキオンライフ)
- 合同) 澄清(相談支援事業所かけはし)
- 株) Link with (訪問看護ステーション Wing)
- 福)幼年保護会(横浜家庭学園、よこはま包摂相談支援センター)
- 合同) オレンジ (オレンジよこはま相談支援事業所)
- 合同)相談支援事業所あおば(相談支援事業所あおば)
- 合同)ガルヒ就労支援サービス(就労移行支援事業所 グランドマーリン)
- 株)パークグリーン(キッズパーク)
- 保土ケ谷区役所(高齢・障害支援課、こども家庭支援課)
- 延命法律事務所
- 十愛病院
- 港北病院
- 合同) みらいライフ
- 株式会社 QOL (クオリティ・オブ・ライフ保土ケ谷支援教室)
- 株式会社 昌英 (ショウエイ訪問看護ステーションよこはま、エススタイルほどがや)
- 株式会社 エンラボ (エンラボカレッジ横浜関内、エンラボカレッジ横浜)
- 常盤台病院
- NPO 法人 ずんご (第二いこいの家)
- 合同) IRODORI (いろどり西横浜)
- フレンズ株式会社 (療育スタジオピコ 上星川教室)
- (株)ペアレントアイズ (放課後等デイ Granny 横浜西谷)
- フレンズ株式会社 療育スタジオピコ上星川教室
- RJ ソーシャルケア東京株式会社 リビットはうす横浜
- Ao Akua 合同会社 相談支援事業所 なないろ
- たちばな会(保土ケ谷区精神障害者家族会)
- ピアアドバイザー等当事者
- ひろなる合同会社 相談支援いっしょ。
- 福)ほどがや(ほどがや地域活動ホームゆめ、児童家庭支援センターゆめのね、障がい者後見的支援室ほどがやゆめあん、ゆめわーく、ゆめっこくらぶ、保土ケ谷区基幹相談支援センター)

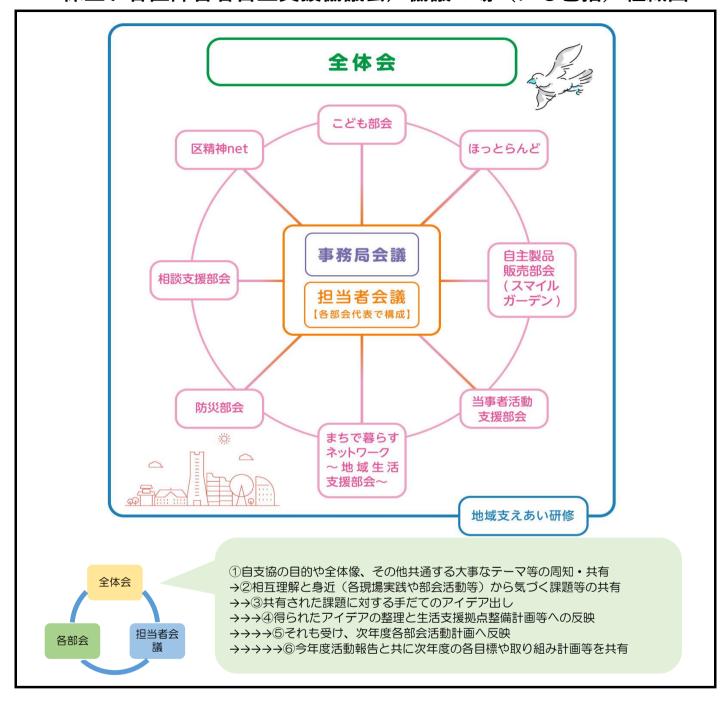
## 地域アセスメントシート (共通様式)

保土ケ谷区の概要 (1)~(3)については令和6年3月末時点の数値、精神科病棟在院者数は、統計 情報サイト「ReMHRAD」に掲載されている最新の数値を記載。

一下	土ケ谷区	.の恢安	情報サイト	[ReMHRAD	」に掲載さ	れて	いる最新の	数値を記載。			
(1)	総人口				205,79	人0	\				
		15歳未満		21,405人	A / L + -		10.4%				
(2)	年齢別人口	15~64歳	人数	127,623人	全体に 占める割合		62.0%		\		
		65歳以上		54,151人			26.3%		ı		
		身体障害		5,709人	うち	5,598人		うち		111人	
(3)	障害者数	知的障害	総人数	2,214人	18歳以上		1,479人	18歳未満		735人	
		精神障害		7,044(1,690) 人	精神科病体 在院者数		65歳未 満	38人	歳以 上	41人	
(4)	区の特徴	保土ケ谷区は人口や面積など、様々な点で全市18区の中で中位に位置しており、横浜の平均的な地域と言える。地形的には川に沿った低地部と、川を取り囲むように形成された三つの丘陵部から構成され、非常に起伏が多くなっている。低地部と丘陵部の標高差は30から50mに達し、急傾斜地で隔てられている。保土ケ谷区の公式HPでも「坂のまち」と紹介しているほど、急な坂が多い。位置的には横浜市の中心にあり、緑区・神奈川区・西区・南区・戸塚区・旭区に隣接している。国道1号線や環状2号線、首都高速道路、東名高速道路などに直結している道路も多く、交通の要となるエリアともいえる。鉄道は6駅(相鉄本線:上星川駅/天王町駅/西谷駅【JR・東急直通】/星川駅/和田町駅、JR湘南新宿ライン・横須賀線:保土ケ谷駅)である。人口はH22年まで増加していたが、H27年には減少に転じ、以降も減少し続けることが予測されている。老年人口比率は27.0%(R5.3月末時点)で、2040年は31.8%となる見込み。区の人口に対する障害者手帳所持者の割合は4.7%(9,6131人)となっている。									
(5)	社会資源の	フォーマル サービス	訓練 1カ所/ 労定着支援 1 /法素動支援を1 / 法活動支援疾 90カ所/横浜スタ が立生活でする 立生活でする が、 が等ディサービ 後等ディサービ	は 4カ所/障害児/ 就労継続B型 15 カ所/地域活動支払 動ホーム 1カ所/ ター(精神障害者地: 障害者後見的支援 シト 2カ所/児童 ディーの方が/児童交換 である時別支援 である時別支援 である時別支援 である時別支援 である時別支援 である時別支援 である時別支援 である時別支援 である時別支援 である時別支援 である時間を表する。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	カ所/就労継続 慢センター作業別 / 多機能型拠点 域作業所型) 1: 室 1 カ所 / 指力 を握学校(知的障 (聴覚障害対象、 3 1 カ所/保育	A型 0 が 手が 事め 所 事 め 所 実 地 多 が チャン か か ま か か ま か か ま か か ま か か ま か か ま か か か ま か か か か か か か か か か か か か か か か か か か か	0カ所/宿泊型目 7カ所/機能強化 所/療養介護 (イー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	立訓練 0カ所/ と型地域活動ホー. のカ所/医療型障 活動センター 1: 20カ所/自立 1カ所/居宅介語 が、大田立特別支援学 支援学級・小学校2 所/医療機関:総	生活訓練 1 カア 1 カア 1 カア 1 カア 1 カア 1 大野 1 大野 1 大阪 大野 1 大阪 大阪 1 大阪 1 大阪 1 大	練 0 カ所/就 カ所 (2 カ所) 析施設 0カ所/地 ボループホーム 助 3 カ所/レ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	整備状況	インフォー マルサービ ス	https://chiiki-kaig ・『ほっとなタウン http://www.shaky ・『ほどがや地区+ https://hodosgaya.l ・『ほどがや市医活 ・『ほどがや市民活 ・『地域ケアプラサ https://www.city.y	か・サービス支援ナビ(の o.casio.jp/yokohama/inf vマップ』子ども、障害児 ohodogaya.jp/hottowy zンター』文化、スポーツ nodogaya-kumin.com/ 定流ラウンジ』保土ケ合地 新動センター(アワーズ)。 デチ育で応援事業』親子で okohama.lg.jp/hodogay ・精神障害者親の会	o_services?keyword ・者、高齢者、ボ ・学習など地域住民 ・地域に住む外国人の3 『市民活動・生涯学 を集まって交流をする	シンティ の自言 変援と多 習を支育	r ア団体など地域で行 主的活動と相互の交流 交流の場の提供を多言 援する施設。 https: 育て広場」。	われている福祉保健注 のため、だれもが気素 語で行う。 https:// //hodogaya-ours.jp/	動や訓練 Mac 利用で Www.hoo	 会の情報サイト。 rきる施設。 logaya-	
(6)	地域の傾向、強み	・行政機関や区社協、生活支援センター、基幹相談支援センターなどが区の中心部に集中しており連携がとりやすい。 ・地域の傾向として、区の北部・西部から行政機関への交通の便が悪く、「埋もれた障害者」を生み出しやすいという課題に対して、令和3年6月より保土ケ谷区独自の事業としてアウトリーチ支援事業が始まっている。 ・それぞれの強みを活かした3機関連携が出来ている。生活支援センターと基幹相談の連携も円滑で、インテークから共同で実施する場合もある。 ・年齢に隔てのないひきこもりのケースが増加傾向にある。これはCPや支援学校との連携が強化されてきた事の成果といえる。									
(7)	地域の課題	・支援が必要な高齢者や障害者が増加している一方で、近隣との関係性が希薄化しており、地域からの孤立や、それを背景として深刻化・複雑化した課題を抱えた人が、今後増加していくと考えられる。こうした地域にある課題は、高齢者・障害者だけでなく、児童虐待、生活困窮、ひきこもり、8050問題など、多世代にわたる複合的な課題が増えてきている。 ・防災に関しては、丘陵部を中心に古い家屋が密集した地区が広がり、災害時に倒壊や延焼の危険性があるとともに、狭い道路が多く緊急車両等の進入が難しいなど、防災上大きな課題のある地域があり、横浜市地震防災戦略における「対策地域」に指定されている。また斜面や谷の地形も多く、多くの箇所で「急傾斜地崩壊危険区域」や「土砂災害警戒区域」が指定されている。そのため、災害時における支援を必要とする障害者の避難についても課題と考える。									

## 令和7年度 保土ケ谷区障害者自立支援協議会計画書

1 保土ケ谷区障害者自立支援協議会/協議の場(にも包括)組織図



## 2 保土ケ谷区障害者自立支援協議会の特徴(セールスポイント)

- ・事務局員が3機関の他、機能強化型地域活動ホーム、障害福祉サービス事業者や区社協 で構成されており、様々な立場から意見を出し合い、地域の情報共有や検討が出来てい る。
- ・自立協立ち上げ以前から地域ニーズをもとに協議の場を作り、それが部会として設立してきた歴史がある。また部会が細分化されていることで、明確な目的で運営出来ている。
- ・自立協の各部会・担当者会・全体会が拠点整備計画とも連動し、PDCAサイクルで運営 出来ている。

## 令和6年度 保土ケ谷区障害者自立支援協議会報告書

	1	П	
(1)	連携・協働による課題解決の仕組み	できたこと・ やったこと	・自立支援協議会を各部会、担当者会、全体会を通してPDCAサイクルで運営し、拠点整備課計画とも連動する仕組みが定着しつつある。拠点整備計画の土台作りが役割のひとつともなっている担当者会議には、各部会だけでなく拠点事業所とも連携・協働することで、地域づくりに向けてより実質的な計画を作成すること、その計画を次年度の各部会の計画に反映することが出来た。・地域福祉保健計画のヒアリングを担当者会議に設定し、当事者からの声(代弁も含む)を共有する機会とした。・保土ケ谷区障害者地域自立支援協議会運営規約(案)作成(R7の第1回全体会で決議)、自立協ホームページのリニューアル、福祉資源マップ作成
	工业日の	運営上の 課題	・人材不足による担い手不足。とくに部会長、副部会長など事務局メンバーの人員確保。現場職員も負担なく参加できる方法を模索する必要もある。・参画事業所の偏り。 ・拠点整備計画と自立協との連動の仕組みはできたが、実働とその調整をするコーディネーターや全体を把握する役割についてもさらに整理が必要。 ・部会によっては目的の確認・実施概要の変更の検討等が必要な段階。これまでの運営を振返り、ブラッシュアップ等させていく必要がある。
		相談支援部会	・区内4事業所で協働体制による機能強化型1の体制を整えた事を、部会で共有。協働体制のモデルとして、この取り組みを広めていくことで地域の相談支援体制強化に繋げたい。 ・地域体制強化共同支援加算の手引きを作成。(部会で実施しているKITYメソッド保土ケ谷Verでの事例検討で活用できる)
(2)	シェアしたい 取組	販売部会	相鉄沿線販売やイオンでの出張販売など、他区の自立支援協議会や地域の企業などと 連携し、自主製品の販売を通して様々な普及啓発活動に取り組んでいる。また。販売活 動の際に他の部会の情報発信等、色々な形でのコラボが可能。
		地域ささえあい研修	区作連・ボランティアグループ・自立協との協働での研修会は、誰もが参加しやすい 研修内容をテーマに選び、グループワークや交流会も交える事で、新人職員からベテ ラン職員まで様々な立場の人材が集える企画を実施。そのため区域における「顔の見 える関係づくり」継続の核ともなっている。
(3)	市域で共有・ 検討したい 課題	全体	・地域福祉保健計画と地域生活支援拠点整備計画が連動することが、地域共生社会の実現にも繋がる。個別ケースの課題から世帯の課題、地域の課題とミクロからメゾ・マクロレベルまでとなると、高齢・障害・こども・困窮などとの多職種連携が必須であるが、スムーズな連携については手探り状態。また、地域住民との連携については今後の課題であり、好事例を収集して区域で拡大させていく事が地域づくりに繋がるか。そのためにも、市や区からのメッセージや働きかけがさらに必要では。・被災地障害者センターの設置、防災における地域との連携。・計画相談事業所の複数事業所による協働体制の発足に向けた取り組み。また、近隣区の事業所との協働が可能となる事で、区域を超えたエリアでの体制強化が出来るのでは。・「防災」、「人材育成」など、どこの事業所、またどこの地域でも課題となるテーマを洗い出し、市域で課題とそれに対するアイデアを共有できる場があると良い。そこに当事者の生の声も反映できるとなお良し。

3 令和6年度区自立支援協議会 開催日・事務局メンバー(実績)

※ <u>年度末</u>の状況について記載してください。

				ב אבע נונון		催日		F-3/37	ну /			(美棋)														塔	<b>龙機関</b>						T AZAS	大流について	10400 0	1700 - 8			_
	4月 5	5月 6	5月 7)	月 8月		1.0	1 1 月	12月		3 2)	月:	実施概要	事務局・部会長	指定一般·指定 特定障害支 程 等支 者 事業者	就労支援	発達障害者 支援セン ター	障害福祉 サービス 事業者	医療機関 (病院・ 診療所な ど)	教育関係 機関(特 別支援学 校など)	民間企業	高齢者介 護の関係 機関	障害・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	当事者の 権 関係 を	権利擁	大学等 (学識経 験者な ど)			保育所 戸	見童相談 所	身体障害 知 者相談員 者	的障害 害員 香養員	委 主任! 児童 委員	児童 地域(	三 注 注 は は を を を を を を を を を を を を を を を を	基幹相談 支援セン ター	精神障害 者生活支 援セン ター	地域ケア プラザ	社協	その他
全体会	1	16				1						グループディスカッションや情報共有、勉強会を通して、分野・ 業種を問わず顔の見える関係性を構築するとともに、区協議会に おける運営状況の共有を行う。また担当者会議の報告を受け、 域課題や施策提案について全体で確認する。	也	27	2	1	86	6	9		1	2	3	1					1					1	1	1	8	1	6
担当者会議			4				5	11				各部会や協議会全体の運営状況の共有を行うとともに、区域の記題を共有・整理し、区域で取り組む内容を確認していく会議。協議会全体及び参画している各機関が足並みをそろえて目指すべき方向性を合わせる。	その他:区福、社協、生活支援	4			10	1	1			1	1											1	1	1		1	
事務局会議	19 1	17 2	21 19	9 16	20	18	15	19	17	7 2:	1 2	区協議会の進行状況や課題について整理し、進行管理を行う。 務局構成員が担当する各専門部会等で協議されている内容を把握 し、代表者会議における全体への周知の検討や、担当者会議にお ける協議内容の事前整理などを行う。	F ::	1			3																	1	1	1		1	<u> </u>
こども部会		1	14				27		15	5		地域におけるこどもや家庭を取り巻くさまざまな課題を検討し、 支援に対する理解を深めるとともに、部会の交流会等を通して関 係機関の連携を図る。	部会長:障害福祉サービス事業者、 副部会長:教育関係機関、その他 区福祉保健センター・障害福祉サービス事業者・教育関係機関・基幹4 談・地域ケアプラザ			1	35	1	8			1							1					1	1		8	1	2
こども余暇部会		1	28 ほ: と: レ:	7						12		23 障害児余暇活動の情報交換や「ほっとフレンズ(障害児余暇活動)」の実施を通じて、地域住民への障害理解の普及・啓発とといった。 もに関係機関におけるネットワーク構築を目指す。また地域のスプランティア発掘を行い、地域福祉保健活動の活性化を目指す。	ド アプラザ、障害福祉サービス事 業者、当事者の家族、基幹				3		2															1	1		8	1	1
ほっとらんど	2	7	4 9	6	3	1		3	7	4	1	事業所外(西谷地区センター等)でのコーヒー販売等を定期的は行い、当事者の「社会参加」、「地域活動」、「地域住民との3流」の機会とする。また関係機関のネットワークを活かし、当事者が地域で活躍できる機会を試行する。	窓会長:障害福祉サービス事業 者、その他:障害福祉サービス 事業者、区社協				4																					1	
自主製品販売部会 (スマイルガーデン)	16 2	21 1	18 10	5 20	17	15	19	17	21	1 18	8 1	販売活動の推進のため毎月自主製品販売強化実行委員会会議を行う。区役 所本館1階にて概ね平日毎日、事業所が交代で販売活動を行う。その他月 1回イオン天王町ショッピングセンターでの販売、春と秋の星川駅販売、 年数回の西谷浄水場販売などを行う。また県商工との交流事業を予定して る。	者、副部会長:障害福祉サービ ス事業者、その他:障害福祉				14																	1				1	
当事者活動支援部会		8 1	13 10	0	11	9	13	11	8	12	2 1	イベント開催等を通して、当事者や家族の声を広く地域に発信する等、地 へ向けた普及啓発活動を行い、障害理解を進める。また、当事者や家族同 士の交流を深め、ともに分かち合い、お互いにサポートしあう場とする。	者、当事者の家族、障害福祉 サービス事業者、区社協、区福 祉保健センター、基幹				2					3													1			1	
まちで暮らす ネットワーク 〜地域生活支援 拠点〜部会		9	1	1	12		14		9		1	勉強会や事例検討を通して、地域生活支援拠点の制度を理解する とともに、保土ケ谷区の地域課題を把握する。さらに課題解決に向けて部会として取り組む具体的な内容を検討・実行し、拠点機能の面的整備を進める。	_ 者、副部会長:基幹、その他:				21	5	1															1	1	1			
防災部会		8 1	13 10	0 21	11	9	13	11	. 8	12	2	災害時に障害者支援の取り組みを円滑に始めることが出来るよっに、「被災地障害者センター横浜ほどがや」を開設する準備を進めるとともに、防災訓練や勉強会等を開催し、区域全体で防災についての知識・理解を深めるための活動を行う。		#			8		1			1												1	1			1	2
相談支援部会	26	10 2	28 20	ô	27	25		20	24	1 28	8	相談支援のネットワークを構築するとともに、地域資源 (インフォーマル含む) や制度等、支援に活かせる幅広い情報を共有学ぶ場として実施する。また、それを通して本人を中心とした質の高い相談支援を実施できる人材の育成を図る。	部会長:相談支援事業者、副部 会長:相談支援事業者、その 他:相談支援事業者、知的障害 者相談員、区福祉保健セン ター、生活支援センター、基幹	23	1	1	3	2	1					1										1	1	1			1
にも包括に関す る協議の場 (区精神net)	9 1	14   1	11 9	13	10	8	10	10	14	1 10	0 1	広く精神保健福祉分野に関連する関係者同士の関係づくりを一層強化し、 「保土分谷に住んでよかった」と思えるまちづくりを目指し、主に事例検 や地域の共通課題の協議、その他つながり強化の取り組み等を行う。また 「全体会」に加え、2つの分科会として地域移行・定着の推進を主テーマと した「ほどほどの会」、支援困難ケースに対してアウトリーチ支援をおこう「個別支援チーム員会議」を設置している。	障害福祉サービス事業者、その 他:相談支援事業者、区福祉保 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		2 参加者数 2	参加者数	15 参加者数 17	4 参加者数 4	参加者数	参加者数	参加者数(	1 参加者数 <sup>1</sup>	1 参加者数 参	参加者数	参加者数	参加者数(	2 参加者数 参	参加者数 4	参加者数	参加者数参	加者数参加	口者数 参加:	者数 参加:	1 者数 参加者数 2	1 参加者数	1 参加者数 4	2 参加者数 2	1 参加者数 1	参加者数
地域支えあい研修			1	7							1	7 「個別支援デーム貝笠織」を設置している。 保土ケ谷区作業所等連絡会、ボランティアグループしゃべる~む、保土ケ谷区自立協との協同事業として保土ケ谷区のネットワークを活用し、区域における人材育成を目的とした研修を年2回実施する。	- 副部会長:障害福祉サービス事業 老	2			10	1																1	1	1		1	1
障害福祉の お仕事フェア inほどがや					24	16	6	4	8	5	5 開	5 年1回、「障害福祉のお仕事フェアinほどがや」を開催し、このイベントを通して障害福祉の仕事のPRを行う 3 とともに、福祉業界の人材の拡充を図る。					15																	1	1			1	

#### 令和7年度区自立支援協議会 開催日・事務局メンバー (予定) ※ 令和7年4月1日の状況について記載して

3 令和7	干歧	. 더 리	<u>ル</u> 文	.拨册	一百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百	開		・手	務局	メン	ハー	· (1	<b>ア (正)</b> ※ 令和7年4月1日の状況について記載して	
						TH)	E H							
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	1 1 月	12月	1月	2月	3月	実施概要	事務局・部会長
全体会		15					7						グループディスカッションや情報共有、勉強会を通して、分野・ 業種を問わず顔の見える関係性を構築するとともに、区協議会 における運営状況の共有を行う。また担当者会議の報告を受 け、地域課題や施策提案について全体で確認する。	
担当者会議			3					10				3	各部会や協議会全体の運営状況の共有を行うとともに、区域の 課題を共有・整理し、区域で取り組む内容を確認していく会 議。協議会全体及び参画している各機関が足並みをそろえて目 指すべき方向性を合わせる。	代表:障害福祉サービス事業者 その他:区福、社協、生活支援 センター、指定特定相談支援事 業者、障害福祉サービス事業 者、基幹
事務局会議	18	16	20	18	21	19	17	21	19	16	20	13	区協議会の進行状況や課題について整理し、進行管理を行う。 事務局構成員が担当する各専門部会等で協議されている内容を 把握し、全体会における全体への周知の検討や、担当者会議に おける協議内容の事前整理などを行う。	
こども部会			23			0			0		0		地域におけるこどもや家庭を取り巻くさまざまな現状を把握 し、支援に対する理解を深めるとともに、部会の交流会等を通 して関係機関の連携を図る。	部会長:その他(児家セン)、副部 会長:障害福祉サービス事業者、そ の他:区福祉保健センター・教育関 係機関・基幹相談・地域ケアプラザ
ほっとらんど	1	13	3	1	5	2	7	4	2	6	3	3	事業所外(西谷地区センター等)でのコーヒー販売等を定期的 に行い、当事者の「社会参加」、「地域活動」、「地域住民と の交流」の機会とする。また関係機関のネットワークを活か し、当事者が地域で活躍できる機会を試行する。	部会長:障害福祉サービス事業 者、その他:障害福祉サービス 事業者、区社協
自主製品販売部会 (スマイルガーデン)	15	20	17	15	19	16	21	18	16	20	17	17	バンやお菓子、手工芸品などを作っている区内の障害福祉事業所が集まり、自主製品の販売推進や障害者の社会参加、地域交流の場としての自主製品販売場所の拡大をめざして活動。区役所や地域の大型ショッピングモールなどの販売拠点で自主製品販売会を行い、毎月1回の部会会議を実施。	部会長:障害福祉サービス事業 者、副部会長:障害福祉サービ ス事業者、その他:障害福祉 サービス事業者、区福祉保健セ ンター
当事者活動支援部会	16		11		20		15			14	18		障害当事者が、権利の主体として主体的に参加するための方策を検討し、 それを区域で具体化させる。 活動に通じて当事者間のつながりを広げていく。また啓発啓蒙活動を行い、地域の中で障害当事者が「普通」に生きている事を地域住民に知って もらう。	部会長:当事者、その他:当事 者の家族、障害福祉サービス事 業者、区社協、区福祉保健セン ター、基幹、生活支援センター
まちで暮らす ネットワーク 〜地域生活支援 部会〜		8		10		11		13		8		12	<ul> <li>事例検討を通じて、地域課題とネットワークの課題を把握する中で、障害児者の地域の生活を支えるネットワークの構築に取り組む。</li> <li>地域生活支援拠点の機能を理解する。</li> <li>グループホーム交流会を行い、交流する機会の少ない世話人同士の情報交換の機会を作る。</li> </ul>	部会長:生活支援センター、副 部会長:障害福祉サービス事業 者、その他:障害福祉サービス 事業者、区福祉保健センター、 医療機関、基幹
防災部会	16		11		20		15			14	18		保土ケ谷区において、自然災害時に障害のある人たちへの支援 について、課題や問題点を抽出し、円滑に防災対策や避難の実 施がおこなわれるよう準備を整え、あわせて地域での防災意識 を高めるための取り組みを行っていく。	部会長:当事者の家族、副部会長: 当事者の家族、その他:障害福祉 サービス事業者、区福祉保健セン ター、区社協、基幹
相談支援部会	25	9	27	25		26	24		12	23	27		相談支援のネットワークを構築するとともに、地域資源 (インフォーマル含む) や制度等、支援に活かせる幅広い情報を共有・学ぶ場として実施する。また、それを通して本人を中心とした質の高い相談支援を実施できる人材の育成を図る。	部会長:相談支援事業者、副部 会長:相談支援事業者、その 他:相談支援事業者、区福祉保 健センター、生活支援セン ター、基幹
にも包括に関す る協議の場 (区精神net)	8	13	10	8	12	9	14	9	9	13	10	10	広く精神保健福祉分野に関連する関係者同士の関係づくりを一層強化し、「保土ケ谷に住んでよかった」と思えるまちづくりを目指し、主に事例検討や地域の共通課題の協議、その他つながり強化の取り組み等を行う。また「全体会」に加え、2つの分科会として地域移行・定着の推進を主テーマとした「ほどほどの会」、支援困難ケースに対してアウトリーチ支援をおこなう「個別支援チーム員会議」を設置している。	部会長:障害福祉サービス事業 者、副部会長:障害福祉サービ ス事業者、その他:区福祉保健 センター、生活支援センター、 基幹
地域支えあい研修				16						21			保土ケ谷区作業所等連絡会、ボランティアグループしゃべる〜む、保土ケ谷区自立協との協同事業として保土ケ谷区のネットワークを活用し、区域における人材育成を目的とした研修を年2回実施する。	部会長:障害福祉サービス事業者、 副部会長:障害福祉サービス事業 者、 事務局:障害福祉サービス事業者、 その他(OB)、基幹
障害福祉の お仕事フェア inほどがや						打合せ	打合せ	打 合 せ	打合せ	●の日間	月いずれ 曜日で 『フェアド	i	年1回、「障害福祉のお仕事フェアinほどがや」を開催し、このイベントを通して障害福祉の仕事のPRを行うとともに、福祉業界の人材の拡充を図る。	事務局:障害福祉サービス 事業者、区福祉保健セン ター、基幹、区福祉保健セ ンター

#### 令和6年度 保土ケ公区地域生活支援拠占機能の整備計画

174110-4	度 保土ケ谷区地域生活支援拠点機能の	整備計画				-
機能名	①相談 緊急時の支援が見込めない世帯を事前に把握した上	②緊急時の受入れ・対応 短期入所を活用した常時の緊急受入体制等を確保し	③体験の機会・場 地域移行支援や観元からの自立等に当たって、共同	④専門的人材の確保・育成 医療的ケアが必要な力や行動障害を有する方、高齢	⑤地域の体制づくり 地域のさまざまなニーズに対応できるサービス提供	⑥その他居住支援 【補足説明】
機能の説明	で、常時の連絡体制を確保し、障害の特性に起因して生じた緊急の事態等に必要なサービスのコーディネートや相談その他必要な女規を行う機能	た上で、介護者の急病や障害のある力の状態変化等 の緊急時の受入れや医療機関への連絡等の必要な対 応を行う機能	生活援助等の障害福祉サービスの利用や一人暮らし の体験の機会・増を提供する機能	化に伴い重度化した障害のある方に対して、専門的 な対応を行うことができる体制の確保や、専門的な 対応ができる人材の育成を行う機能	体制の確保や、地域の社会資源の連携体制の構築等	・配住大坂振能を果たす上での前提となる取組が含まれる
ポイント	●将来を見据えて予防的に取り組む ●緊急時の支援体制を整える	●居宅での支援体制及び居宅以外での受入れ体制を 整備する	●本人のニーズに合った体験の機会・場を確保する	●支援者の育成・スキルアップを図る	●障害福祉分野を超えて、地域のあらゆる資源を活用する	
1 課題(	こ対する取組計画					
	7) 関連で指揮なケースについて相談できる場として協議会 研設支援総会をはかす。また、上手く重席的に支援できた ケースなどら保健し限特的イメージの共将を図る。 4) 知該支援を遏して、新点の機能の動き(と伴う加算)に ついて見える化し限解を深める。	7) 繁急ショートステイ用に「活動ホーム」等の1至を報収。 もしくは他の場所を書唱して複数法人でその運営を共同して 行うアイデアの実別性を検討する。 (市車事業時代にできたことが) 現在やりにくい理由(課 期) も明確にしながら。	7) 他等の機合を広げるため、法市できる限度を「活動ホーム」や「グループホーム」、あるいは他の場で機使できないか、また機改えんでその運営を協働して行うアイデアの実現性を検討する。	<ul> <li>フ) 区内で言め合う「人材育成プロジェクト」立ち上げを検 対する。 一冊停車拡張器などの課題も肥胖する。</li> <li>イ) 既存のイベントや販売会なども満用して、出店だけでなく事業所紹介や広覧、水人などの情報見慎などの機会とす。</li> </ul>	7) 自立支援協議会自体をさらに普及居発していく。 4) 地域保護福祉計画との連動操作を図る (初ってもらう) の) 地域ケアプラザ、包抹支援センターとの連携操作。 ーケアプラザ朝の会議などに参加させていただく機会をつく る。 エ) 一般市民内けに角体する機会 (研修、蓄及居発イベン)	7) 入所総設が毎風してまちで暮らすネットワークの運営ができるよう工大を検討。 一切取入所旧店者と前衛以有や意見交換をする機会を作る イ) 自立支援協議会等の取り組みを適して、制度上の課題なども発信していく。
取組内容	の 開かい分野における「和取」の実際を他端域(児童や原 部)へ指かてもらう独身のけまけた。世代前・海域間の連携 と引き業が回避を見かます。 一立広いに関わりやすい事例検討等からお誘いしたい協験を 高る。	4) すでい了)のような実践をしている他系等の情報を得る 概念を作る。 つう 区内ではこり得る「策争時」の定義の共和化を収る。子 他的に提出を平時から共和することの重要性を深念させる。		6。 一点広報も広用して、人材確保も含めた情報発性を定期的に 「1つ。 つ)大学生向けの、事業総介も含めた持ち限りの広報活動を 無を続けする(お出意フェアとの連動) エ)どこでとういう人材が吹しいのか、どこにどういう人材 がいるのかなご可能な範囲で機能を無約し身位できる社能み を検討する。	り、合作点、対策が小学校における百り組みを他間域(写量や高額)へ おってものう類点。 おりましたのう類点。 おり会員か加てのイベントを日本支援所提、(得苦者透問や メンタルへルスデーなどとリンク) も) こども要更支援課、得苦領域の連携性化	の自立支援政議会各部会の取り組みも適じて、開港する他 区の情報やデータなどを集める仕組みを作る。
役割分担	7 4) 新田東田県中の中の一人 ・ 10 万円高度(マネ・開音・高級) 発化 ・ 10 万円高度(マネ・開音・高級) 発化 ・ 10 元素 (新田県内) ・ 10 元素 (新	7) 30年、日本協立支援機会が会とで実施性について参え (4) か) 30年、日本協会が会社の企業等を集別する仕組み も30年からと終別する。	7) 五宝宝銀成の前後、日本小は七名単しながり、知知と 一点、「人・その物業家と一様にで多るところから検 計する。 4) 3種類や心に行う。	7)30番でおおいません。このよびなの時代。 4)自支援販売を申請・ころんだなどの節点をも取力したから、イナなどでの節点をも取力したから、イナなどでの場所をはなか、くり、3)30番で、自然では、この間であり、一切性変え合い場所やかに参り。アとも複数協力し合う。	7) ① 3個紙 高な協能機合ではか、 か) 自我協能所認めた他能能完成などで一個に行えないの声 の力、その他、無料・4、その他協議会認定となる機能、他 は、 3. 2. 4) か) 3個所 - 自な協能機合・直接性・自然性・自然性・ の場所能や他所規模や他所能会など、も類性的、 も) 庁内連携性を、その他、自文協自認のかその機能によ 5.	7) 京京知志宗宗撰的成功会 () 2) 3種間 - 京京協業開始
2 #8	の評価について					
さ 放来り やった こと	・ 一条の公体をご参照検討、分称会で地域移行についての一点を引の合体をご参照検討、信仰) ・ マアラブ・サルン・ただき 等所提供、相互 海体 課題由社 区間 へた。 (場市) ・ ・ 手の使は 下部、変更 一 不成 でとも合か値 つく 行えた。 (場合) ・ ・ 手の検討、 必然を実施、「意恵:次主 送」に同して ・ ・ 手の検討、 必然を実施、「意恵:次主 送」に同じて機能を認められた。 (機能) ・ ・ ・ ・ 各間 大震・ 後期 大震・ 後期 大震・ 後期 大震・ 後期 大震・ 後期 大震・	- 助災自体が報告として、地域と協働で災害物定した認識実施(物力) - 小田市主義制御機器が50分所と協働して意見交換会実施。 (第4点)	・分科会で開院に日中活動売も参加してOTとコテ ボで特勢実施。(精神) ・機能の機会としても地位センターの場を活用 (ほっとちんど)	- 出近の際に各事業所・機関等の情報も提供。販売 に参加している事業所のセンフェットも配修し原則 (機変) - 大学主に協力疾制はかけたが実現に至っず。(販売) - 大学主に協力疾制はかけたが実現に至っず。(販売) - 各部会等でおこなり研修会や地域支え合い研修	・クァブラザと販売でコラボでき、その広電も社協の会議であかかできた。 (販売) 上級市ルーの砂御をある。 (国事業) サかかで物を進める。 (日事業) かかできたといるカレー専用、背の相談のエランリ・古作及しな「原からを表の考かできた。 (福神) ・「日本社会など、(福神) ・「日本社会など、(福神) ・「日本社会など、(福神) ・「オーストーの一大学を介え、(福神) ・「オーストーの一大学を介え、(福神) ・「オーストーの一大学を介え、(福神) ・「オーストーの一大学を介え、(福神) ・「オーストーの一大学を介え、(福神) ・「オーストーの一大学を介え、(本) ・「本の一大学・「本) ・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の一大学・「本の	· 務設担当者の背積と意見交換企業施。 (新点)
わかったこと	・高級関連との支援間の違いに終わられ、よりよい 週間のピントは関めれた。 ・場所は打ていては関節をやけえているが、 ありなが多時間をというでしまったのが、 まではエテル・ ・実施会社での最合の一一ズのある世帯が少なくな いこと。(包括的支援の必要性)	・販急所に説明せずに、平時から何が起き得るかの 切定を共有しておくことの重要性。	・どうしても「あるといいな」で止まってしまう。 低、成本の投票の間如や品明はある程度できている。 が新たに生み出すところまでは行き切れていない。	・研修業会等あってもなかなか出られない現場状況との募集・ との募集・・・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・それぞれの前の等や解析での変り組みとしては あっても、事業や開放と関係的、全体的な提ぶや 別り組みは上分ではない。 ・実施書前の企画と中辺もた形を、選が、制 のの恵という側面だけては難し、その物能性を 力かに完みともうな起策でないとなかでは、 フォーマルも含めた未満的で「複雑を持づくり」と はなるないのでは、(例)や的次など住民全体が関 ののあるものの協働)	・展示のハード面の相談市口、どこに相談していい かわからない。
1年間の 取組に対 する全体 評価	<ul><li>事例検討を多様な機会で積み上げることは</li><li>全体的に包括的支援の実践にはまだ不慣れ</li></ul>	協各部会の取り組みなどと本整備計画やにもき ある程度できてきたが、そこから「地域課題 さも感じられる。他事業、他部会、他領域と にはまだまだ壁があることは感じられ、お互い	り抽出・整理」⇒「課題解決に向けた具体的な りコラボレーション、また地福計画との幅広い	取り組み」という展開までには十分に至れて 連動といった点については今後推進を図るべ	いない現状。 さ 製理と認識。	
次年度の 目標	イ)事例検討等であがった「課題」や ウ)緊急時予防対応ブランに限らな エ)緊急時や体験の機会、必要な相	れぞれのコーディネー・操縦や役割の明確化(見 があったらいか点を少しでも、具体的な取り組み い、日常的な支援(ライフブランとしての計画等) 直接体制などが机上論だけにならず、よりリアルな な普及活動を(一人の住民としての相互理解。祭	につなげること。(多様な検討の仕方も工夫しなが の中に緊急時想定や予防的視点を盛り込む工夫 ナケースのリアルな支援を通した、検討・協議・体場	バら、実体験として支援者側がこれまでよりも幅広 を検討。 食・研修ができるような仕掛けを作る。(実際に支割		
目標達成ののためのなり、取組内容	ア 効性会会無難に横のつながりを深める	ア) 区内で具体的にどういったケースでど のような緊急向対応がより求められている のかを死題。 ・る品金やも製御房の取り組みを送して情報集的 イ) 別名時の対応を想定しながら障害のあ る方の形態。	ア 完結型で他サービスは使いにくい施設 入所率について、制度サービス外でも様々な体験ができる機会創設の複数部会コラボ 付別 制設を担けいてきる機会創設の複数部会コラボ イノ 制設を超りた。を急して、あらためでそれぞれの機みをどう温かせていげそうかの 返還・検討。 ワ) ワーキングなどつくり、各領域から現 けや必要でうさんのとど参加と、 エン 体験の場としての地ぶSS法用等を他区 の実践をデビアつ検討を出 スの取り組みを表切がし、 オ)各部会への参照も含め、当事者自身の 活躍の場をとつかけれるか。	ア) ハードルの低い事例検討で立場の違う 思見をもらいつつ支え合う場を作る。 (1) 複数部会計機での人材育成も合わせた 特別等を企画整成。 (専門理理を必要を 図る内容も) () (精神) よりよい医福連携に向け医療 機関側の課題など論まえた思見交換の機 会。 エ) (組社を目指す) 学生向けに、その別 特などを知るような他の、現場とつる を模偶。 大き、他によっな教育とのコラボ機会 を模偶。 形成との様のつながり、各地区の事業 所とをの地域のつながり、特性による育ら合いを図る。	ア) 反役所能未継続しつつ、事業所などの 福祉投資の中身についても知ってもらえる 機会としており充実を図る。 が) 「福祉へのアセス」のハードルを下 げるための継続した規知・電条(多様な取 別知人を合わせて、フ)、ルグカードの原和、活用方法など既 すのものをよりに可軽を深めた、と に活用するものとなるような周和の機会 を拡大している種かと図に近づける。 本大している種かと図に近づける。 本大している種かと図に近づける。 オリト地域とのつながりを強化。民間協分 オリト地域とのつながりを強化。民間協分 オリト地域とのつながりを強化。民間協分 オリト地域とのつながりを強化。民間協分 が関係できる機会を持つ。 が関係である。 が関係である。 が関係である。 は、原する他類似のある方が住 人でいる事実を周知。	ア) 居住におけるハード面の問題。 → そうした題間がどれだけ区内にあるのかの形理を図り、必要な個々の相談先につな で役割の土台を図める。

#### 令和7年度 保土ケ谷区地域生活支援拠点機能の整備計画

機能名	①相談	②緊急時の受入れ・対応	③体験の機会・場	④専門的人材の確保・育成	⑤地域の体制づくり	⑥その他居住支援
機能の説明	前に把握した上で、常時の連絡体制 を確保し、障害の特性に起因して生	体制等を確保した上で、介護者の急病や障害のある方の状態変化等の緊 急時の受入れや医療機関への連絡等	当たって、共同生活援助等の障害福祉サービスの利用や一人暮らしの体	有する方、高齢化に伴い重度化した	地域のさまざまなニーズに対応できる サービス提供体制の確保や、地域の社会 資源の連携体制の構築等を行う機能	【補足説明】  ●居住支援機能を果たす上での前提となる取組が含まれる
		●居宅での支援体制及び居宅以外で の受入れ体制を整備する	●本人のニーズに合った体験の機 会・場を確保する	●支援者の育成・スキルアップを図 る	●障害福祉分野を超えて、地域のあらゆ る資源を活用する	

1 課題に	ニ対する取組計画					
	ア)勉強会等継続し横のつなが	ア)区内で具体的にどういった	ア)完結型で他サービスは使い	ア) ハードルの低い事例検討で	ア)区役所販売継続しつつ、事業所	ア)居住におけるハード面の問
	りを深める	ケースでどのような緊急時対応	にくい施設入所者について、制	立場の違う意見をもらいつつ支	などの福祉資源の中身についても	題。
	  イ) 多様な事例検討はブラッ	がより求められているのかを把	度サービス外でも様々な体験が	え合う場を作る。	知ってもらえる機会としてより充実	⇒そうした課題がどれだけ区内
	  シュアップしながら継続。アイ	握。	できる機会創設の複数部会コラ	イ)複数部会共催での人材育成	を図る。	にあるのかの把握を図り、必要
	デア出しのみならず、より具体	⇒各部会や3機関等の取り組み	ボ検討。	も合わせた研修等を企画実施。	イ)「福祉へのアクセス」のハード	
	的に地域課題を深める仕掛けも		イ)相談支援側と(入所)施設		ルを下げるための継続した周知・啓	- 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -
		イ) 災害時の対応を想定しなが	側とで相互理解を深めることを	(3) 344 ± 18 × 18 × 18 × 18 × 18 × 18 × 18 × 18	発(多様な取り組みと合わせて)	TH CH ** 3 6
		ら障害のある方の把握。	通して、あらためてそれぞれの	-,	ウ)ヘルプカードの周知、活用方法	
	ウ)世帯(包括的)支援の重要		強みをどう活かせていけそうか		など既存のものをより正しい理解を	
	性の認識向上。ミクロ・メゾ・		の協議・検討。	まえた意見交換の機会。	深めて、多様に活用できるものとな	
	マクロの目線での検討会を意識		ウ) ワーキングなどつくり、各		るような周知の機会を拡大していき	
	する。		領域から現状や必要そうなもの	に、その期待などを知るような	福祉を区民に近づける。	
			などを抽出。	機会。現場とのミスマッチを減		
	ず相談」の機会を拡大。研修会				ラッシュアップしつつ、多様な取り	
	や販売かなどとのコラボ開催な		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	を模索。	組みの中で普及啓発に活かす。	
	ども検討実施。		討進める。(恵和・西区との取	オ)地域との横のつながり、各		
	オ)高齢や児童など他領域との		り組みを皮切りに)	,	協やケアマネなど、関連する他領域	
取組内容	情報共有促進。			がり強化による育ち合いを図	のネットワークと一緒にできる機会	
-MILI J L	力)相談支援や地域体制、拠点		事者自身の活躍の場をどう作れ	る。	を持つ。	
	事業所(機能)それぞれのコー		るか。		力)地福計画との連動強化。その手	
	ディネート機能や役割の明確化				前の一緒に取り組めるような機会	
	(見える化)を検討				(お祭りなど) や場を広げる。	
	(光んなに) と保証				→各地域に当たり前に障がいのある	
					方が住んでいる事実を周知。	
					77.5 E.70 C V & F.7. C P.7.4.6	
	きを想定できるようた。 2)予防も含めた観, 区の必要な取り組み	は検討を積み上げる。 点も踏まえ、インフォーマルな人々に みとつながる土台作り。 に出された意見や実際の取り組み等	も届く普及啓発や相互理解までが必	要であることを共通認識と持てるよう	ロラボ例など)の発表等を通し、「緊急時」 うに働きかける⇒各事業所や部会等でできない いら柔軟にプロジェクトを組む(横につなぐ	きていることから広げて各地
役割分担	ア) こども部会+その他各部会 イ) ウ) 事例検討を行う各機会 エ) 相談部会、精神net オ) 協議会全体・各部会におけ る横の連携促進+3機関 カ) 3機関(拠点事業所等の協力 も得ながら)	機関 →拠点事業所も含めた担当者 会議や3機関定例CCなど活用 イ)防災部会+協議会全体の取	その他部会 イ)拠点部会+相談支援部会、 その他必要な者	での事例検討 イ)協議会全体会、その他の研 修機会 ウ)精神net (ほどほどの会) エ)余暇部会、その他各部会同 士の連動、3機関	ア)販売部会+適宜その他部会等 イ)協議会全体の取り組み+3機関 ウ)協議会全体+3機関+その他各 事業所(当事者や家族からの発信が 望ましい) エ)精神net+MAPワーキング+3 機関 オ)カ)協議会全体の取り組み+社 協、ケアプラザ等と連携	ア) 協議会全体の取り組み+3機関

#### 令和6年度 保土ケ谷区精神障害にも対応した地域包括ケアシステム構築取組シート

1. 目標・課	題に対す	る取組計画について
	111175	精神保健福祉分野に携わる支援者・関係者との顔が見える関係づくりを一層強化し、「保土ケ谷に住んでよかった」と思える 街づくりを目指す。
達成目標	今年度の 重点目標	①「にも包括」⇔「生活支援拠点」⇔「自支協」の取り組みが、各現場実践とつながった「一つの区体制づくりの一貫」であることを各参加者が実感を持って理解できること。 ②区内でより「包括的支援を可能とする重層的な連携」のあり様についてケースを通し協議する。 ③精神net(部会)全体としての統一感を高め、より多様な区内のメンタルヘルスに関連する実情や実践、課題等が集約できる仕組みの充実を図る。
	取組内容	①「事例検討・課題検討」→「共通課題についての検討」→「取り組める手立て具体化と実行」のサイクルは固定化。より幅広いケースを取り扱う。(参加者層の拡充含め) ②包括支援センターとの定期的な意見交換等の機会セット。 ③協議を通して来年度行うとなった「普及啓発イベント」を企画実施。 ④よりニーズの高いテーマ研修会等を適宜開催
課題に対する取組計画	に関する	(だれが・なにを・いつ・どのように) 精神netコアメンバーを中心に、3機関も協力
	実行に関 する 役割分担	(だれが・なにを・いつ・どのように) 主に区自支協精神部会(コア会議、全体会 + 2 分科会)、の取り組みを通じて以下進める。 ①精神部会のコアメンバーを中心に、部会参加者皆で分担。 ②イベントについては必要に応じプロジェクトチーム発足。 ③自支協事務局会や担当者会、また区 3 機関定例CCなど関連するネットワーク活動を通じて連動を図る。またその他協議会部会や他領域とも適宜協働。

#### 2. 成果の評価について

	協議の場の枠組みについて	取組内容について
やったこと	①「全体会」と「ほどほどの会」、また「アウトリーチ支援チーム員会議」をそれぞれ毎月開催。 ②全体会では事例検討を柱に参加しやすい内容と雰囲気を重視し実施。ほどほどの会では地域移行推進と医療との連携強化を主テーマに事例検討、協働活動、普及啓発を協議実施した。そうした全体のマネジメントを主に「コア会議」で毎月協議は継続。 ③その他、昨年の取り組みを通して出されたイベントについてワーキングチームを立ち上げ企画実施できた。 ④新たな仕組みとしての「アウトリーチ支援」を枠組みとして運営し、他区への周知も図れた。	③②を通して出された手立てを整理し、部会として取り組めそうな手立てを来年度の実行計画 や本シートに落とし込み。 ④包括支援センター社会福祉士会と協働の事例検討会、意見交換会 ⑤ケアプラザと共催の講座、よろず相談会
わかったこと	①「全体会」と「ほどほどの会」、また「アウトリーチ支援チーム員会議」それぞれの相互の理解促進や連動にはまだ課題が残る。 ②アウトリーチそれぞれの強みや支援観等の差異もまた感じられた。 ③グループホームなど、現状の時間帯や枠組みではなかなか参加し難いメンバーもまだ少なくない様子。 ④幅広く柔軟に事例提供しやすい場にするにはまだ課題が残る。	①地区別地福計画や各地区にある取り組みとの連動にはまだまだ課題が多い(必要性の理解や 土壌作りから準備が必要) ②メゾレベルの課題抽出や課題検討に至りにくい現状がある。 ③高齢領域との間で支援観、スピード感などに差異があること。 ④メンタルヘルスについては、子供~高齢まで関連するテーマ。障害福祉領域のみにならない 多様な関わり合いが重要であること。 ⑤高齢の入院者の退院課題が高い。 ⑥他病院職員同士のつながりはまだ十分ではない。
次に やること	分科会含めたそれぞれの取り組みが分散せず、全体として「にも包括」推進の諸活動であると感じられるように運営上の工夫とブラッシュアップを図る。	<ul> <li>①アウトリーチ支援のガイドライン作成など、情報共有の課題も含めて、よりよい形でブラッシュアップを図る。</li> <li>②地域移行の「ほどほどの会」について、事例検討の方法を地域定着要素も含めてパージョンアップ、その他取り組みが分かるチラシ作りも行う。</li> <li>③事例検討を多様化するなど、より具体的実践や地域課題抽出しやすい仕組みを模索する。</li> <li>④メンタルヘルスをキーワードにケアブラザ等、他領域や他分野への発信や協働の機会をより広げる。</li> </ul>
	役割	役割
	3機関+精神部会コアメンバーを主軸に推進。	①精神部会コアメンバーを中心に、部会参加者皆で分担。 ②イベントについては必要に応じワーキングチーム発足。 ③自支協事務局会や担当者会、関連するネットワーク活動を通じて、その他協議会部会や他領域とも適宜協働。

①事例検討を多様化するなど、より具体的実践や地域課題抽出がしやすい仕組みを模索。 次年度の目標 ②メンタルヘルスをキーワードに他領域や他分野への発信や協働の機会を広げる。

③当事者自身が活躍できる機会の拡大、全体の取り組みを通し拠点機能等の充実にもつなげる。

## 令和7年度 保土ケ谷区精神障害にも対応した地域包括ケアシステム構築取組シート

1. 目標・課	題に対す	る取組計画について
	目指す姿 令和8年度	精神保健福祉分野に携わる支援者・関係者との顔が見える関係づくりを一層強化し、「保土ケ谷に住んでよかった」と思える街づくりを目指す。
達成目標	今年度の 重点目標	①事例検討を多様化するなど、より具体的実践や地域課題抽出しやすい仕組みを模索する。 ②メンタルヘルスをキーワードに他領域や他分野への発信や協働の機会を広げる。 ③当事者自身が活躍できる機会の拡大、取り組み全体を通し拠点機能等の充実にもつなげる。
		①「事例検討・課題協議」→「共通課題についての検討」→「取り組めるものの具体化と実行」のサイクルは 継続。事例検討の方法もより工夫しながら、地域共通課題の共有から具体的な動きへとつなげる。 ②ケアプラザ等他領域・分野との協議、協働の機会をより充実。 ③「普及啓発」に加え、「当事者が活躍できる機会」としてのイベント等実施。 ④アウトリーチ支援に関してのガイドライン作成等、よりよい仕組み作りを検討する。 ⑤必要に応じ、他部会との連動や研修会等を適宜実施。
課題に対する取組計画	進捗管理 に関する 役割分担	<ul><li>(だれが・なにを・いつ・どのように)</li><li>・3機関+区自立支援協議会部会(精神net)コアメンバーを中心に、毎月のコア会議を軸に進捗管理、ファシリテート、マネジメント等を行う。</li></ul>
	実行に関 する 役割分担	(だれが・なにを・いつ・どのように) ・区自立支援協議会部会 (精神net) 参加メンバー全員が、テーマに応じた役割をできることから分担する。 また、取組内容によってワーキング等を適宜作り実行する。 (毎月の全体会、アウトリーチチーム員会議、ほどほどの会を通じて)

2. 成果の評	)評価について				
	年間の取組みを通しての、	ついて	取組内容について		
やったこと	変化や成果、課題などについて記載願います。				
わかった こと					
次に やること	役割		役割		

次年度の目標	
--------	--

## 資 金 収 支 計 算 書

(自) 令和 6年 4月 1日 (至) 令和 7年 3月31日

(単位:円)

					(十1年・1
		勘定科目	予算(A)	決算(B)	差異(A)-(B)
		0184 障害福祉サービス等事業収入	320,000	312, 180	7,820
	収	0187 その他の事業収入	320,000	312, 180	7, 820
	<i>V</i> C	8381 補助金事業収入(公費)	320, 000	312, 180	7, 820
	入	0001 補助金事業収入	320, 000	312, 180	7, 820
	/\	事業活動収入計(1)	320,000	312, 180	7, 820
事		0130 事業費支出		141, 755	
			12,000	141, 755	-129, 755
業		7211 給食費支出	1,000		1,000
活		7225 消耗器具備品費支出	1,000	141, 755	-140, 755
動	支	7227 賃借料支出	10,000		10,000
に		0131 事務費支出	308, 000	170, 425	137, 575
ょ		7314 研修研究費支出	120,000	32, 785	87, 215
る		7316 印刷製本費支出	15,000		15,000
収		7321 通信運搬費支出	3,000		3,000
支	出	7322 会議費支出		4,086	-4, 086
_ ~		7324 業務委託費支出	128, 000	124, 454	3, 546
		7325 手数料支出	30,000	1, 100	28, 900
		7335 雑支出	12,000	8,000	4,000
		事業活動支出計(2)	320, 000	312, 180	7, 820
	E	F業活動資金収支差額(3)=(1)-(2)	320,000	312, 100	1,020
施	収	F未旧到貝並以又左帜(b)=(1) (2)			
設	入	施設整備等収入計(4)			
整	八	他 <b>放</b> 歪佣等权八司(4)			
催	支				
	Х				
等					
に	111				
よっ	出				
る		<u> </u>			
収土		施設整備等支出計(5)			
支		<ul><li>──────────────────────────────────</li></ul>			
そ	収	9 - 11 - Vertilia + 1 (-)			
の	入	その他の活動収入計(7)			
他					
の					
活	支				
動					
に					
ょ	出				
る					
収		その他の活動支出計(8)			
支	7	その他の活動資金収支差額(9)=(7)-(8)			
予	備費	支出(10)			
				_	
当	期資	金収支差額合計(11)=(3)+(6)+(9)-(10)			
前	期末	支払資金残高(12)	-28, 668	-28, 668	
当	期末	支払資金残高(11)+(12)	-28, 668	-28, 668	

### 令和6年度 地域支えあい連携推進事業費 支出【別紙】

日付	部会	項目	金額
	(7314	4:研修研究費支出)	
R6.6.14	こども部会	講師謝金	32,785
		(小計)	32,785
	(7315	:事務消耗品費支出)	
R6.11.10	精神net	わいわいフェスティバル事業費	2,325
R6.3.19	防災部会	被災地障害者センター備品	139,430
		(小計)	141,755
	(7316	6:印刷製本費支出)	
			0
		(小計)	0
	(7321	1:通信運搬費支出)	
			0
		(小計)	0
	(73	322:会議費支出)	
R6.3.10	地域ささえあい研修	お茶代	4,086
		(小計)	4,086
	(7324	4:業務委託費支出)	
R7.2.4	事務局	ホームページ更新業委託費	124,454
		(小計)	124,454
	(73	325:手数料支出)	
R5.10.23	事務局	振込手数料	1,100
		(小計)	1,100
	(73	326:保険料支出)	
			0
		(小計)	0
	(	7335:雑支出)	
R7.3.10	しゃべるーむ企画	ボランティア経費	8,000
		(小計)	8,000
		合計【1】	312,180
ו ∀ ד	区陪宝老地域古えあい	連進世洪重業费【2】	320 000

収入	区障害者地域支えあい連携推進事業費【2】	320,000
支出	[1]	312,180
残金 ※繰越なし	[2] - [1]	7,820

## 資 金 収 支 計 算 書

(自) 令和 7年 4月 1日 (至) 令和 8年 3月31日

(単位:円)

		#	<i>→ kk</i> (*)	)+ kt (p)	** 田 (1) (5)
		勘定科目	予算(A)	決算(B)	差異(A)-(B)
		0184 障害福祉サービス等事業収入	320, 000		320, 000
	収	0187 その他の事業収入	320, 000		320,000
		8381 補助金事業収入(公費)	320,000		320, 000
	入	0001 補助金事業収入	320,000		320,000
事		事業活動収入計(1)	320, 000		320,000
業		0130 事業費支出	12,000		12,000
活		7211 給食費支出	1,000		1,000
動		7225 消耗器具備品費支出	1,000		1,000
に	支	7227 賃借料支出	10,000		10,000
ょ		0131 事務費支出	308, 000		308, 000
る		7314 研修研究費支出	120, 000		120, 000
収		7316 印刷製本費支出	15,000		15, 000
支	出	7321 通信運搬費支出	3,000		3,000
~	Ш	7324 業務委託費支出	128, 000		128, 000
		7325 手数料支出	30,000		30,000
			·		
		7335 雑支出	12,000		12,000
	-	事業活動支出計(2)	320,000		320, 000
1.1.		事業活動資金収支差額(3)=(1)-(2)			
施	収	1.6-211. ±6.744. 656. 1-3-1.7.0			
設	入	施設整備等収入計(4)			
整					
備	支				
等					
に					
ょ	出				
る					
収		施設整備等支出計(5)			
支	方	<ul><li>──────────────────────────────────</li></ul>			
そ	収				
の	入	その他の活動収入計(7)			
他					
の					
活	支				
動					
に					
よ	出				
よる	ш				
収		その他の活動支出計(8)			
支		その他の活動資金収支差額(9)=(7)-(8)			
		支出(10)			
1,	川貝	<b>Д</b> Ш(10)		_	
水	业				
当期資金収支差額合計(11)=(3)+(6)+(9)-(10)					
<b>公田士士(次入珠古(10)</b>					
		支払資金残高(12) ま状変分残高(11) - (12)	-28, 668	-20, 848	-7, 820
一当	州木	支払資金残高(11)+(12)	-28, 668	-20, 848	-7, 820